**Анализ работы муниципального методического объединения учителей географии за 2020-2021 учебный год.**

Методическая тема работы ММО учителей географии в 2020-2021 учебном году: «Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога». Деятельность учителей географии направлена на обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования. Работа ММО строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время. В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

В текущем учебном году перед методическим объединением учителей географии были поставлены следующие задачи:

* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Основные формы работы методического объединения:

-изучение нормативных документов;

-посещение и участие в работе ММО;

-повышение профессионального уровня путем самообразования, путем изучения опыта учителей;

-работа с одаренными и слабоуспевающими учениками;

-индивидуальные и групповые консультации по порядку аттестации, выбору учебно-методического комплекса, проведению практических работ в курсе географии, по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ГИА).

Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний ММО. Было проведено 3 тематических заседания и 1 заседание организационное по анализу и планированию работы.

Заседания ММО учителей географии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | выступающие |
| 1 | 29 сентября 2020  «Анализ и план работы ММО, организационные вопросы»  1.Анализ работы ММО за 2019-2020 уч. год.  2.Анализ реализации ФГОС.  3.Планирование работы ММО учителей географии на 2020-2021 уч. год.  4. Составление, редактирование и утверждение рабочих программ по географии. | Терехова Е.В. руководитель ММО учителей географии,  Янина Н.В. учитель географии МБОУ «Гимназия №3» |
| 2 | 15 декабря 2020  «Пути повышения эффективности работы учителей географии».  1.Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии.  2.Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии.  3. Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2019-2020 учебном году. Рекомендации по совершенствованию работы обучающихся по подготовке к итоговой аттестации.  4. Информационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по географии. Рекомендации ФИПИ.  5.Анализ результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020 г. Рекомендации по совершенствованию работы обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам.  6. Анализ результатов диагностических работ по географии, проведенных в октябре 2020 года | Терехова Е.В. руководитель ММО учителей географии |
| 3 | 16 февраля 2021  «Методы индивидуального и дифференцированного подхода к работе с учащимися для повышения качества образования»  1. Пути повышения эффективности обучения на уроках географии  2.Приемы работы с детьми ОВЗ. Использование цифровых технологий при обучении детей данной категории на уроках.  3. Технологии проектно- исследовательского обучения на уроках географии.  4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО.  5. Обмен опытом: планирование работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке к экзамену по географии. | Терехова Е.В. руководитель ММО учителей географии  Шепель К.Н., учитель МБОУ «СОШ №23» |
| 4 | «Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии»  1. Отчет о работе деятельности учителей города.  2.Круглый стол «Обмен опытом по использованию методов и подходов к работе с учащимися для повышения качества образования».  3.Подведение итогов деятельности за учебный год.  4.Определение приоритетных направлений в работе ММО учителей географии на 2021-2022 уч. год. | Терехова Е.В. руководитель ММО учителей географии  Греднева О.Н учитель МБОУ «СОШ №18»,  Янина Н.В. учитель МБОУ «Гимназия №3»,  Жданова Т.В. учитель МБОУ «ООШ №15» |

Заседания ММО всегда тщательно готовились, выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Особое место в работе учителей занимает работа по изучению нормативной документации, методических рекомендаций по планированию уроков географии в условиях введения ФГОС. Методическая работа была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства, на развитие и повышение творческого потенциала учителя, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. В ходе заседаний учителям были предложены темы для дальнейшего самостоятельного изучения.

Учителями географии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, по результатам были определены кандидаты в муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, следующие: Земцов Алексей 7 класс МБОУ «СОШ № 1», Фетисов Иван 11 класс МБОУ «Гимназия № 8», Михайлюк Полина 8 класс МБОУ СОШ 10 ККЮС, Плотников Артем 8 класс МБОУ Гимназия «Планета Детства» стали призерами. Победители: Ильичев Артемий 10 класс МБОУ «Гимназия № 3», Ромашкин Дмитрий 7 класс МБОУ «СОШ № 18», Синельникова Ирина 8 класс МБОУ «СОШ № 18», Гуртовая Полина 11класс МБОУ «СОШ № 18». Результаты олимпиады желают быть лучше. Баллы, которые набрали лучшие участники олимпиады не дают им права участвовать в региональном этапе ВОШ. Поэтому нужно вести работу над повышением результативности данного мероприятия, систематически планировать и проводить работу с одаренными детьми.

Учителя МБОУ «Лицей №7» Терехова Е.В., МБОУ "Лицей № 24"им. П. С. Приходько Ленчевская Е.В., МБОУ «СОШ № 18» Греднева О.Н и представители школьников данных учебных учреждений принимали участие в ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант».

Традиционно был проведен XVI городской конкурс исследовательских и творческих работ «Интеллектуал – 2021», в котором приняли участие представители 6 учебных учреждений города, 8 учащихся. Участниками стали: Катерина Виктория 9 класс МБОУ "Лицей 24" имени Петра Самойловича Приходько (учитель Ленчевская Е.В), Гончарук Светлана 9 класс МБОУ СОШ 10 ККЮС (учитель Поторочина И.А.). Призеры: Белова Дарья 5 класс МБОУ «Лицей №7» и Технюк Арина 5 класс МБОУ «Лицей №7» (учитель Терехова Е.В), Демченко Юлия 10 класс МБОУ «Гимназия 11» (учитель Дабижа М.А.). Победители: Бессарабова Арина 7 класс МБОУ «СОШ 1» (учитель Пастухова Н.Н), Терехова Анна 8 класс МБОУ «Лицей №7» (учитель Терехова Е.В), и Оболикшта Иван 11 класс МБОУ Гимназия "Планета Детства"(учитель Хорина М.Ф.).

Анализируя работу муниципального методического объединения в 2020-2021 учебном году, можно отметить, что учителя работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Учащиеся являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов. Анализ работы МО позволяет сделать вывод, что имеются некоторые проблемы. Методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Активнее вести работу с одарёнными детьми, тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам. Шире использовать на уроках современные технологии обучения. Учителям работать над повышением результативности обучения, уделять внимание развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам. Необходимо активизировать внеклассную работу с учащимися по предмету, пропагандировать свой педагогический опыт, участвовать в педагогических конкурсах, форумах, публиковать свой накопленный методический материал, более активно участвовать в МО учителей предметников на муниципальном и региональном уровнях. Руководителю ММО необходимо анализировать участие педагогов в конкурсах и их воспитанников.

Исходя из анализа, проведенного анкетирования среди педагогов можно определить задачи на 2021-2022 учебный год: продолжить работу по непрерывному образованию учителей географии через курсовую подготовку, лекционную и семинарскую деятельность; продолжить работу по обобщению инновационного педагогического опыта учителей географии, педагогические достижения через мероприятия по знакомству, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также поддержку учителей участвующих в различных педагогических конкурсах; продолжить работу по методической поддержке учителей географии, занимающихся развитием одаренности у школьников через систему консультаций; продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации; проводить мониторинговые исследования профессиональных достижений учителей географии и творческих и интеллектуальных способностей их воспитанников, обновить базу данных об учителях географии.

Руководитель ММО учителей географии: Терехова Е.В.